

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.06 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

преподаватель иностранного языка, первой квалификационной категории,  
Малолетова Елена Алексеевна;

преподаватель иностранного языка, первой квалификационной категории, Гунгер  
Ольга Николаевна.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии,  
протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



К.М.Кругова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.06 Иностранный язык (английский)**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа дисциплины ОУД.06 Иностранный язык (английский) принадлежит к общеобразовательному циклу (базовому).

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.06 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, идиоматических выражений, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные формы глагола в изъявительном наклонении действительного залога; Simple, Continuous, Perfect; средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; степени сравнения прилагательных и наречий и т.д.);

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.06 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен уметь:

#### говoreние

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_72\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_72\_ часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 иностранный язык "Английский язык"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		<b>72</b>
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>	<b>Всего на раздел 1:</b>	<b>31</b>
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование. <b>Лекция</b>	2
	2. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.	2
	3. Чтение буквосочетаний. Фразы приветствия и прощания, составление диалогов по теме.	2
	4. Заполнение анкеты: общая информация о себе.	2
	5. Чтение текста: «Мое увлечение (хобби)». Лексика по теме. Грамматика: Местоимения (личные местоимения и их склонение, притяжательные, возвратные).	2
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь: беседа по теме мое свободное время, мое хобби.	2
	7. Грамматика: Глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Выражение have got.	2
	8. Фразы знакомства и приглашения, составление диалогов по теме.	2
	9. Систематизация грамматического материала. Отработка техники чтения.	2
	10. Проверочная работа по пройденным темам.	2
<b>Тема 1.2.</b> О себе и своей семье.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Грамматика: Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях.	2

	Тема: О себе и своей семье. Лексика по теме.	
	2. Грамматика: Типы вопросительных предложений.	2
	3. Чтение текстов: «О себе», «Моя семья». Упражнения по тексту.	2
	4. Выполнение грамматических упражнений по вопросительным предложениям.	2
	5. Фразы обращений с просьбой, составление диалогов по теме. Устная речь: Рассказ о себе и своей семье.	2
<b>Тема 1.3.</b> Повседневная жизнь. Распорядок дня.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Грамматика: Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no и их производные.	2
	2. Тема: Распорядок дня. Время. Дни недели, месяцы. Лексика по теме. Составление расписания.	2
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Мой рабочий день». Упражнения по тексту.	2
	4. Грамматика: Местоимения many, much, few, a few, little, a little. Тренировочные упражнения. Устная речь: Описание тематических картинок.	2
	5. Обобщение темы: Местоимение. Выполнение грамматических упражнений. Составление рассказа о своем рабочем дне.	2
	6. Грамматика: Множественное число существительных. Лексико-грамматические упражнения.	2
	7. Устная беседа по теме. Фразы благодарности, составление диалогов по теме.	2
	8. Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Выполнение тренировочных упражнений.	2
	9. Написание личного письма другу. Схема личного письма.	2
	10. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовая работа по местоимениям.	3
	<b>Итого на раздел 1</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 2.</b> <b>Основной курс.</b>	<b>Всего на раздел 2:</b>	<b>41</b>
<b>Тема 2.1.</b> Описание людей.		<b>5</b>



Дружба.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Грамматика: Неопределенные и определенные артикли. Тема: Внешность человека, характер. Лексика по теме.	2
	2. Лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Друзья». Описание людей по картинке.	2
	3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2
	4. Устная речь: Рассказ о друге. Беседа о дружбе.	2
<b>Тема 2.2. Жилье.</b> Моя комната. Жилье моей мечты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Грамматика: обороты there is\there are. Предлоги места и направления. Тема: Мой дом. Лексика по теме. Беседа по теме.	2
	2. Грамматика: Наречие. Формы, степени сравнения наречий. Выполнение тренировочных упражнений.	2
	3. Тема: Моя комната. Введение новой лексики. Описание нахождения предметов.	2
	4. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа о своем доме (квартире).	2
	5. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовые работы по темам: Артикли, Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
	6. Грамматика: Побудительные и безличные предложения. Фразы выражения согласия и несогласия. Составление диалогов.	2
	7. Аудирование текста по теме. Написание эссе "Жилье моей мечты".	2
<b>Тема 2.3.</b> Наша страна. Москва – столица России. Города России. Мой родной город.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Грамматика: Настоящее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	2
	2. Тема: Наша страна. Лексика по теме. Чтение текста: «Россия». Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. План текста.	2
	3. Грамматика: Прошедшее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	2

	4. Чтение текста: «Москва». Новая лексика по теме. Выполнение упражнения после текста.	2
	5. Грамматика: Будущее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	2
	6. Тема: Города России. Представление презентаций по теме.	2
	7. Грамматика: Способы выражения будущего. Тест по формам глагола в простом времени. Устная речь: Мой родной город.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление плана по тексту «Россия». Поиск дополнительной информации по теме «Города России». Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций.	
<b>Тема 2.4.</b> Великобритания. Лондон-столица Соединенного Королевства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Грамматика: Настоящее длительное время. Выполнение грамматических упражнений.	2
	2. Тема: Великобритания. Лексика по теме. Работа с текстом.	2
	3. Грамматика: Прошедшее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2
	4. Тема: Лондон. Лексика по теме. Чтение текста. Составление плана рассказа по теме.	2
	5. Грамматика: Будущее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Викторина по теме: Великобритания и Лондон.	2
	6. Обобщение по теме: Формы грамматических времен, простого и длительного. Выполнение упражнений.	2
	7. Презентации: Достопримечательности Лондона. Английские традиции.	2
	8. Систематизация лексико-грамматического материала. Проведение контрольной работы.	2
Тема 2.5. Путешествие. Покупки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Грамматика: Модальные глаголы: употребление, формы, особенности.	2
	2. Тема: Путешествие. Лексика по теме. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.	2

	3. Грамматика: Модальные глаголы долженствования. Тренировочные упражнения.	2
	4. Тема: Направление движения. Фразы описания места нахождения. Лексика по теме. Составление диалогов.	2
	5. Обобщение темы: Модальные глаголы. Выполнение тестовой работы. Устная речь: Описание маршрута. Выполнение теста по теме: направление движения.	2
	6. Грамматика: Существительные в роли определения. Тренировочные упражнения. Тема: Покупки. Лексика по теме. Чтение диалогов по теме.	2
	7. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Аудирование: Совершение покупок. Сочинение рассуждение по теме.	2
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	<b>Итого на раздел 2</b>	<b>41</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка №27, №28.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- шкаф с методическими разработками;
- комплект учебных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Английский язык: учебник, среднее проф. образование/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Ростов н/Д/ изд. Феникс, 2020, 376 с.

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова.— М. : КноРус, 2021. — 281 с. — СПО. - BOOK.RU – ISBN: 978-5-406-05137-5.  
<http://www.book.ru/book/919131>

2. [Маньковская З. В.](#) Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>

3. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений : Учебник / И. П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.-318 с.

Справочники и словари:

1.Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2010. – 117 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.znanium.com/>
2. BOOK.RU
3. <http://www.study.ru/grammar> – сайт английской грамматики

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, представленных в комплекте фондов оценочных средств по дисциплине ОУД 03 Иностранный язык.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p>

<p>тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p>читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические),</p>	<p>начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>
--	--	---

<p>используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>		
---	--	--